WESOŁE KRÓWKI I KONIE

1. **Poranna gimnastyka. Włączcie poniższy link i spróbujcie poćwiczyć z Fruzią. ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=47jquUszRas>

1. **Czy potraficie odgadnąć zagadkę? Poproście rodzica o przeczytanie. ☺**

W oborze spokojnie stoi,

kiedy gospodyni ją doi.

Może być czarna, biała, bordowa.

Każdy już wie, że to jest……….

Odpowiedź: krowa

1. **Poproś rodzica o przeczytanie wiersza Bożeny Formy „Przetwory z mleka”. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania.**

**Bożena Forma**

**„Przetwory z mleka”**

Na zakupy wyruszamy,

dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały

i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy,

naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę,

ser topiony i śmietankę.

Różne są przetwory z mleka,

zatem niechaj nikt nie zwleka.

Dnia każdego – to zasada,

coś z nabiału niechaj zjada.

**Pytania do wiersza:**

– Jakie zwierzęta dają mleko?

– O jakich przetworach z mleka była mowa w wierszu?

– Kto z was zjada codziennie coś z nabiału?

– Dlaczego trzeba jeść mleczne produkty?

1. **Zabawa matematyczna. „Krowy i krówki”.**

**Poproście rodzica o przeczytanie każdego zdania. Spróbujcie policzyć na paluszkach.**

– Na pastwisku pasły się 2 krowy i 2 cielątka. Ile zwierząt pasło się na pastwisku?

– Na drugim pastwisku pasła się 1 krowa czerwona i 2 krowy łaciate. Ile krów pasło się na drugim pastwisku?

– Łaciata krowa miała 2 czarne łaty z jednej strony i 3 czarne łaty z drugiej strony. Ile wszystkich łat miała ta krowa?

1. **Ćwiczenie buzi i języka. Poproście rodziców o przeczytanie. Spróbujcie poćwiczyć przy tym buzię i język.**

Patrycja Siewiera-Kozłowska

**„Wesoły konik”**

Pewien mały konik wybrał się na przechadzkę.

Biegł drogą, a jego kopytka głośno kląskały. (Dzieci kląskają – język mają przyklejony do podniebienia, po czym odrywają go z mocnym odgłosem.)

Kiedy droga zaczęła biec pod górę, konik musiał nieco zwolnić, (Dzieci wolno kląskają.)

Ale za chwilę już mógł biec z górki. (Dzieci szybko kląskają.)

Konik trochę zmęczył się wędrówką, a zmęczone koniki zwykle parskają. (Dzieci zwilżają wargi językiem, wypuszczają powietrze, wprawiając luźne wargi w wibracje.)

Na szczęście w pobliżu była piękna łąka, pełna soczystej trawy. (Powtarzają onomatopeję – mniam, mniam.)

Konik bardzo się ucieszył (Powtarzają onomatopeję – icha, cha, icha, cha. )

– Zarżał radośnie i zaczął skubać soczystą trawkę, (Dzieci napinają i rozluźniają wargi. która bardzo konikowi smakowała. Dzieci oblizują wargi powolnym ruchem okrężnym języka.)

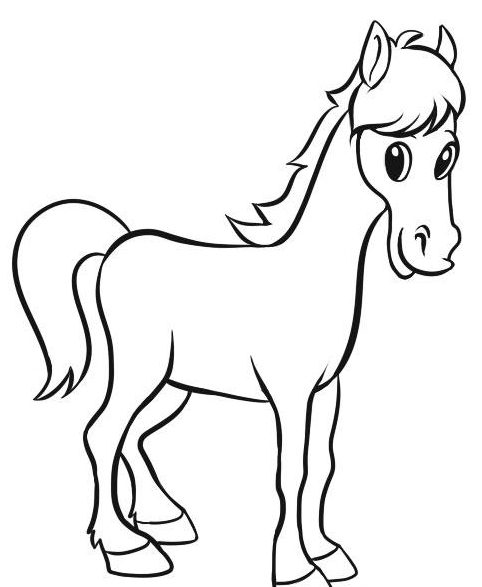
Wokół latały muchy, (Dzieci powtarzają onomatopeję – bzzz.)

Ale konik opędzał się od nich swoim ogonem. (Dzieci daleko wysuniętymi językami poruszają w różne strony.)

To była bardzo udana wyprawa!

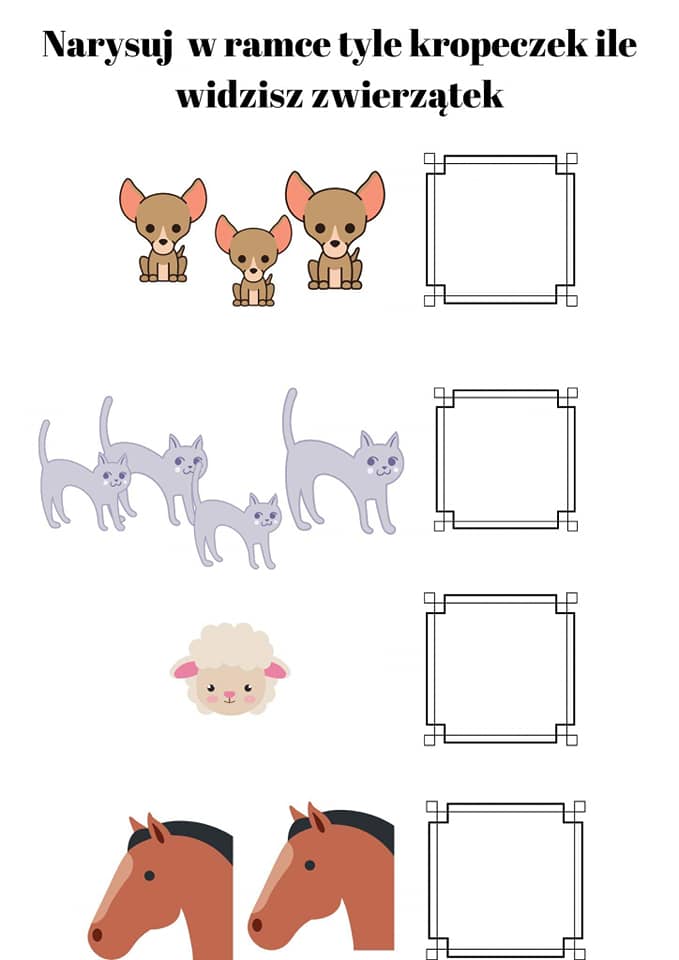
Karta pracy nr 1

1. **Spróbujcie wykonać pracę plastyczną: „Wesoły koń”. Możecie użyć dowolnych materiałów, jakie posiadacie w domu. ☺ (kredki, farby, bibuła, plastelina, itp.)**



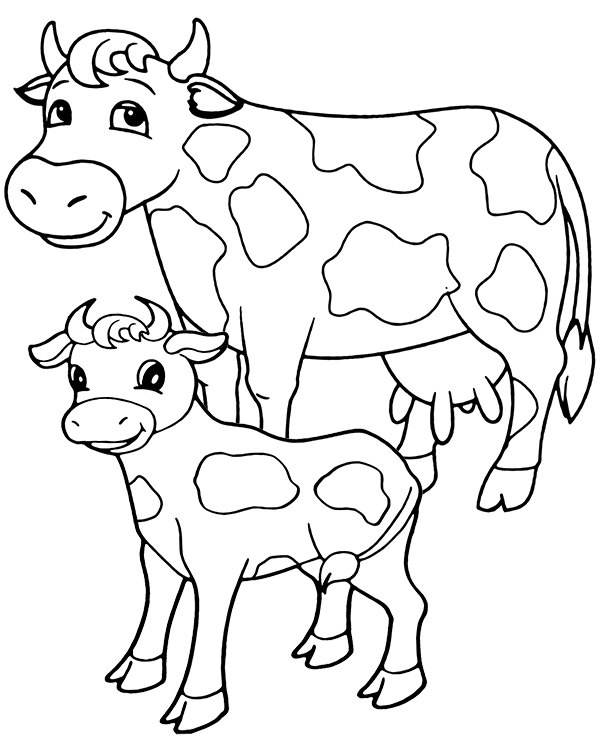
Karta pracy nr 2.

1. **Narysuj w ramce tyle kropeczek, ile widzisz zwierzątek. Jeśli potrafisz wpisz cyfrę.**



Karta pracy nr 3

1. **Pokoloruj krowę i jej dziecko. Czy pamiętasz jak nazywa się dziecko krowy?**



Opracowała: Katarzyna Grabińska